

AMOSTRA GRÁTIS

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

ENSINO MÉDIO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 300 páginas de atividades para EDUCAÇÃO FINANCEIRA (ENSINO MÉDIO).



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1º ANO / ENSINO MÉDIO



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

PORCENTAGEM

Mariana está fazendo uma promoção em sua academia. Todos os pacotes estão com 20% de desconto nas mensalidades das novas matrículas.

Modalidade	Valor
Cross Fit	R\$60,00
Aeróbico	R\$40,00
Dacing	R\$60,00
Musculação	R\$60,00
Boxe	R\$80,00

20%



EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

UM CELULAR NOVO

Na hora de fazer uma nova compra é muito importante fazer uma análise crítica do que você quer, o que você precisa, quais são suas prioridades e como você vai fazer para pagar. Diante das oportunidades de compra, principalmente pela Internet, é importante observar atentamente os riscos, as vantagens e as desvantagens envolvidas.

Hoje existem muitos golpes e propostas enganosas. Além desses riscos, é importante avaliar o quanto aquela compra realmente te atende, o custo-benefício e outros pontos importantes de uma compra online.

Vamos observar isso, na prática.

Observe essas duas propostas de venda de celulares.

PROPOSTA 1

The image shows two screenshots from a mobile application. The top screenshot displays a product listing for a Samsung Galaxy A01 Core smartphone. The price is R\$ 549,00, with a 'mais' (more) icon. The listing includes details like '32GB 4G Wi-Fi Tela 5.3" Dual Chip 2GB RAM Câmera 8MP + Selfie 5MP - Preto' and a 4.5-star rating. A 'mais informações' (more information) button is visible, along with an offer for an external battery for an additional R\$ 119,99. The bottom screenshot shows a 'mais formas de pagamento' (more payment methods) modal. It lists various payment options: 'cartão de crédito' (credit card), 'americanas', 'boleto bancário', 'ame', and 'Pix'. A table shows payment plans for the R\$ 549,00 item:

Parcelas	Valor	Juros	Total
1x	de R\$ 549,00	sem juros	total R\$ 549,00
2x	de R\$ 289,50	sem juros	total R\$ 579,00
3x	de R\$ 193,00	sem juros	total R\$ 579,00
4x	de R\$ 144,75	sem juros	total R\$ 579,00

EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.





<https://www.americanas.com.br/produto/1834712063?chave=acproduct>

PROPOSTA 2

Smartphone Samsung Galaxy A01 Core 32GB Preto - Processador Quad-Core 2GB RAM Câm.8MP + Selfie 5MP

Código 155585400 | [Ver descrição completa](#) | Samsung

Video

4.1 (261) Avaliar produto

Cor:

Memória interna: 32GB

Vendido e entregue por **MAGALU**

de R\$ 999,00

por **R\$ 538,47** à vista (7% de desconto)

ou R\$ 579,00 em 10x de R\$ 57,90 sem juros

Mais formas de pagamento

Incluir garantia estendida e proteção roubo e furto

[Adicionar à sacola](#)

Consultar prazo e valor do frete

29045-170 [Alterar](#)

Antonio Azeite - Horto - Vitória/ES

Retirar na loja **recomendado** A partir de 11 dias úteis*

Frete grátis

Entrega padrão Em até 10 dias úteis*

Frete grátis

EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



O profissional autônomo. Você já ouviu falar a respeito dele? Sabe o que significa?

O profissional autônomo é aquele que exerce o seu trabalho sem um vínculo de emprego formal, vendendo produtos ou prestando serviços. São os casos de quem empreende por conta própria, mais ainda não tem uma empresa, e dos profissionais liberais, como advogados, dentistas e contadores. Também só autônomos: pintores, jardineiros, construtores e prestadores de serviço.



Janaína é contadora. Ela atende várias empresas oferecendo seus serviços. Ela é uma profissional autônoma.

Nós podemos ter também a questão do empresário, aquele que já tem uma empresa e pode gerar empregos.

O empresário se diferencia do profissional autônomo pela organização do empreendimento. É comum, por exemplo, que a pessoa inicia como autônomo e aos poucos, dependendo da necessidade da evolução dos negócios, cria uma empresa e contrata as pessoas. Também é com muito trabalho seja realizado por meio de uma sociedade com outras pessoas. O empresário reúne pessoas, recursos materiais, tecnologia e dinheiro para montar uma estrutura complexa e administrar um negócio. Tanto empresários como autônomos assumem os riscos de suas atividades. Logo, dependem do desempenho apresentado na atividade para lucrar e gerar renda.



Aimê criou uma marca de roupas femininas. Ela, juntamente com sua equipe, produz e vende as criações. Sua renda vem das vendas, ela é uma empresária.

Na geração do seu avô todo mundo queria ser empregado. Na geração atual todo mundo quer ser patrão, mas para ser patrão você precisa saber mais ainda sobre educação financeira, afinal não é apenas a sua saúde financeira em jogo e sim de uma grande massa de pessoas que fazem parte do seu ciclo.

Uma das formas de renda que você pode ter citado são os investidores internos, que são pessoas que investem dentro de ideias e de empresas para gerar uma renda para eles.

* investidores São pessoas que realizam investimentos financeiros em empresas, imóveis, bancos e outros.

* A intenção é que estes investimentos produzam juros mensais suficientes para cobrir todas as despesas além de uma parte ser reservada para reinvestir e para o lazer.

* Dessa forma é possível viver com qualidade sem precisar trabalhar.



Natália é investidora, o dinheiro dela, vem de investimento que ela fez ao longo da vida e que agora a renda em juros suficientes para que ela não precise trabalhar.

Depois de tudo isso, vamos fazer uma atividade prática:

ATIVIDADE - MÃO NA MASSA

De todas as modalidades de trabalho que estudamos, com qual deles você se identifica mais?

Se pudesse escolher uma, qual seria? Com base nas formas de obter renda estudadas nesta aula, faça um pequeno texto (mínimo 10 linhas) narrando através de qual método você gostaria de gerar renda para você e sua família e justifique a sua escolha.

Ela foi baseada em qual critério? Segurança? Possibilidades de crescimento? Liberdade para escolher seus horários de trabalho?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

QUAL É A ORIGEM DO DINHEIRO?

Você sabe como surgiu o dinheiro? Atualmente a produção de moedas depende da economia interna.



Até chegar à forma que conhecemos hoje, o dinheiro passou por muitas modificações. No início da civilização, o comércio era na base do escambo, ou seja, na troca de mercadorias. Só no século VII a.C. que surgiram as primeiras moedas feitas de ouro e prata. A princípio, essas peças eram fabricadas em processos manuais e muito rudimentares, mas já refletiam a mentalidade e cultura do povo da época.

Durante a Idade Média, surgiu o costume de guardar as moedas com ourives e, como garantia, era entregue um recibo. Era bem parecido com o processo que acontece hoje quando depositamos o dinheiro no banco e, depois, usamos o cartão para resgatar. Aos poucos esses comprovantes passaram a ser usados para efetuar pagamentos, circulando no comércio e dando origem à moeda de papel.

Com o surgimento dos bancos, essas instituições assumiram para si a função de emitir as moedas de papel, chamadas também de Bilhetes de Banco. No Brasil, os primeiros recibos foram emitidos pelo Banco do Brasil em 1810 e tinham seu valor preenchido à mão, como é feito com os cheques.

Agora ficou fácil, não? Mas atenção: para que você utilize o CET de modo correto, é fundamental que as condições dos empréstimos pesquisados sejam iguais. Por exemplo, se em uma instituição financeira você simular um empréstimo de R\$1.000,00 para pagar em 24 meses e em outra você simular um empréstimo de R\$1.000,00 para pagar em 36 meses, o CET não poderá ser utilizado para compará-los, pois as condições dos empréstimos são diferentes. Seria como você comparar o preço de dois tênis diferentes. Portanto, atente para esse detalhe e utilize o CET a seu favor. **Ah, quer mais uma dica?** As instituições financeiras são obrigadas por lei a fornecer o CET a você. Não precisa ficar constrangido em pedir.

cuidado!



Pisca Alerta

Lembre-se que pegar dinheiro emprestado vai lhe custar dinheiro. Você terá que pagar juros, muitas vezes altos, por conta desse empréstimo. Mas se você realmente precisar de um empréstimo, lembre-se que ele é um produto como outro qualquer. Veja o que melhor se adapta a sua situação, o que tem o menor CET e melhores condições de pagamento. Atenção! Não olhe apenas em uma instituição financeira. Você ficará impressionado com a variação que os juros podem ter entre uma instituição financeira e outra. Saiba mais sobre o CET e como utilizá-lo a seu favor no site do Banco Central do Brasil (www.bcb.gov.br)

Esse anúncio é bem comum e muito apelativo. Mas ele obviamente não é confiável. Com o que você já aprendeu aqui, tente achar a incongruência do anúncio. Por que ele não é confiável?

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

SUPERMERCADO



Observar as pessoas fazendo compras em um supermercado pode ser uma experiência bem divertida. Veja se você consegue encontrar nessa confusão as cenas descritas a seguir.

1 Pessoa perdida olhando para as prateleiras

Algumas pessoas não levam lista de compras e acabam gastando mais do que haviam planejado, comprando itens que não estavam previstos e deixando de comprar outros porque se esqueceram ou “o dinheiro não deu”.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

2º ANO / ENSINO MÉDIO



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

PONHA NA BALANÇA

O que pesa mais, um quilo de algodão ou um quilo de chumbo? Muita gente responde chumbo ao ouvir esta pergunta, mas, na verdade, os dois pesam a mesma coisa: um quilo.

Na hora de pensar nas nossas despesas, também podemos ficar confusos e acabar dando pesos equivocados a cada coisa. Às vezes, achamos que estamos gastando muito em uma coisa, quando o que está pesando no nosso bolso na verdade é outra.

Quanto pesa o seu sonho?

Você e sua família devem ter alguns sonhos e projetos que parecem muito distantes porque nunca sobra dinheiro suficiente no final do mês para realizá-los. O que fazer nesse caso?

Antes de tudo, seria bom vocês elegerem um dos projetos que querem realizar para ter um foco bem concreto. Isso ajuda a manter o esforço da família para conseguir o dinheiro necessário. Escolheu um foco?

Agora você vai aprender a analisar o orçamento familiar para entender onde está havendo desperdício de dinheiro e que despesas podem ser reduzidas ou cortadas para fazer sobrar dinheiro.

Comece analisando a situação presente: o que se está fazendo hoje com relação às receitas e despesas da família, ou seja, o dinheiro que entra e o dinheiro que sai? No fim do mês está sobrando ou faltando dinheiro? Se estiver faltando, não adianta ficar de braços cruzados ou se desesperar. É preciso encontrar uma solução, e nesse sentido a análise financeira ajuda muito.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

E VAI ROLAR A FESTA



Quem não curte fazer um churrasco com os amigos? Hugo gostava... e não gostava ao mesmo tempo. É que quando sua turma se reunia para um churrasco, era ele quem cuidava das compras. Todo mundo se comprometia a dividir a conta, mas Hugo sempre se ferrava no final, porque algumas pessoas acabavam não pagando.

Um dia, Hugo cansou de se dar mal e avisou que não ia mais fazer as compras. Ele parou de se irritar, mas os churrascos passaram a dar errado. Quando outras pessoas começaram a fazer as compras, sempre faltava alguma coisa ou saía muito caro. Os amigos se deram conta de como Hugo era organizado.

Eles imploraram para ele voltar a fazer as compras e Hugo acabou aceitando. Mas com uma condição: ele queria receber o dinheiro de todo mundo ANTES de ir ao mercado!

Isso criou outro problema: como eles iriam saber de antemão quanto dinheiro seria gasto? A solução foi botar no papel a quantidade de carne, frango, refrigerantes etc. que o grupo imaginava que ia consumir no próximo churrasco, em função do número de pessoas que iam. Depois eles fizeram a conta, para ver quanto aquilo ia custar, e dividiram o total igualmente. Na primeira vez, demoraram um pouco para calcular. Mas com o tempo o grupo passou a fazer as contas rapidinho.

Para fazer estimativas, é preciso ter um método, senão você estará apenas contando com a sorte, tentando adivinhar, ou seja, chutando. Para fazer estimativas simples, você deve contar com sua experiência como comprador: quanto custaram os refrigerantes da última festa que você organizou ou da última vez que você foi ao mercado? Foi há quanto tempo? Você acha que eles continuam custando a mesma coisa ou houve um aumento de preços ultimamente? É esse tipo de pergunta que você precisa se fazer para estimar.

Não é difícil. O mais importante é encontrar as perguntas certas. É normal que, nas primeiras tentativas, a diferença entre os orçamentos previstos e reais seja grande. Isto é, você prevê uma coisa e quando vai gastar, descobre que a realidade é outra. Mas, com o tempo, a tendência é você se aprimorar e essa diferença diminuir.



E (NÃO) VAI ROLAR A FESTA

FIQUE ATENTO AOS ERROS BÁSICOS QUE PODEM ACABAR ESTRAGANDO A DIVERSÃO.

Estimar sem pesquisar – a pessoa tenta adivinhar o valor das despesas sem se informar.

Olhar somente para trás – estimar apenas com base na sua experiência anterior, sem procurar saber se os preços mudaram.

Ignorar ou subestimar despesas – se for abrir uma conta para uma festa de formatura, por exemplo, lembre-se de que os bancos cobram taxas pelos serviços; também não se esqueça que, além das bebidas e comidas da festa, é preciso comprar copos, guardanapos e afins

2.4 Gestão orçamentária

Devemos considerar que, no ponto de partida, o orçamento pode ser deficitário. Nesta situação, as despesas superam as receitas. Pode também ser neutro ou equilibrado, quando as despesas são iguais às receitas, ou superavitário, quando as receitas são superiores às despesas. A meta básica, entretanto, deve ser alcançar e manter um orçamento superavitário.

Orçamento	Receita x Despesa
Deficitário	$R < D$
Neutro	$R = D$
Superavitário	$R > D$

Meta básica: Receita \geq Despesa

Com o tempo, o orçamento ajuda as pessoas a serem superavitárias. Ou seja, o orçamento ajuda as pessoas a manterem suas receitas maiores que suas despesas.

Esse é um dos objetivos básicos da boa gestão financeira pessoal.

Se Receitas $>$ Despesas, então, objetivo cumprido!

Mas e quando você atingir esse grande objetivo? O que fazer com o superávit, ou seja, com esse dinheiro que sobrou?

A resposta é poupar e cultivar o hábito de fazer poupança regularmente. Aliás, ao se tornar uma pessoa superavitária, a primeira coisa a fazer ao receber uma renda deve ser separar parte dela para poupança, antes mesmo de pagar qualquer despesa.

A poupança deve ser vista como um compromisso com você mesmo.

Considerando-se os diferentes perfis de comportamento financeiro das pessoas, é fundamental adotar uma abordagem adequada em torno do orçamento, para produzir harmonia e somar esforços de todos os membros da família.

Nesse sentido, há duas abordagens diferentes para tratar do assunto em família: impor limites ou buscar limites.

A imposição de limites esbarra na dificuldade de se conquistar o comprometimento de todos na busca do objetivo estabelecido; já a opção da busca de limites implica o envolvimento de toda a família e, por isso mesmo, costuma gerar melhores resultados.

Procure tomar suas decisões sobre o orçamento em parceria com sua família e ter projetos comuns a todos.

Pense bem: será que adiantaria pedir que todos os membros da família economizem para que você seja o único beneficiário da compra de um carro novo? Se isso for beneficiar apenas você, dificilmente os demais se sentirão motivados para essa economia.

Se todos caminharem juntos, a educação financeira, com a construção e a execução de um orçamento familiar, pode ajudar a unir a família!

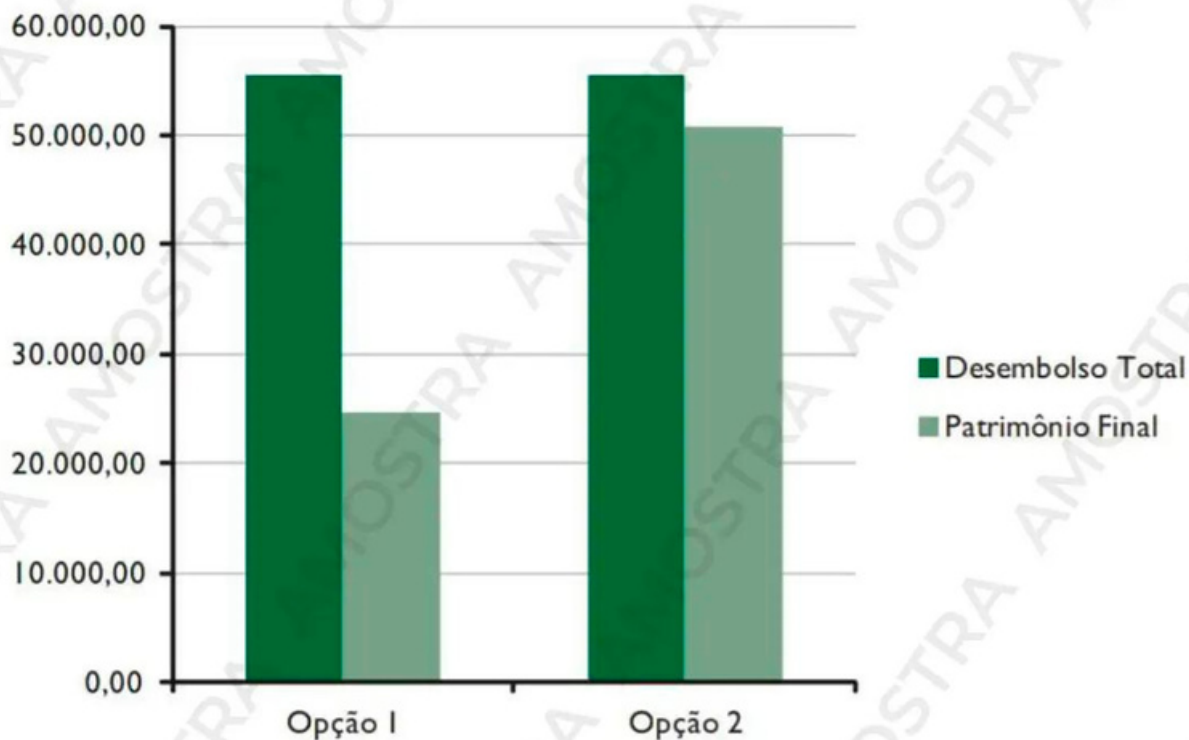


EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



Assim, o consumidor poderá efetuar a compra do carro à vista. Nessa opção, o consumidor continuará poupando até o 60º mês, quando ocorreria a quitação do veículo da opção 1.

Ao final, teremos a seguinte situação:



Patrimônio final – Opção 1 – Financiamento

Carro com 5 anos de uso (R\$24.600,00)

Poupança: R\$0,00

Gasto com financiamento: R\$55.444,43

Patrimônio final: R\$24.600,00

Patrimônio final – Opção 2 – Compra à vista

Carro com 2,5 anos de uso (R\$29.500,00)

Poupança: R\$21.224,24

Desembolso total: R\$55.444,43

EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



desperdício

Eliminar por completo

+

supérfluo

Reduzir ou eliminar

+

necessário

Otimizar (procurar alternativas)

=

Sobrou dinheiro?

Sim! Pague as dívidas

Gerar renda extra

Muitas vezes nosso orçamento já está no limite suportável e, ainda assim, encontra-se deficitário. Adicionalmente à minimização dos nossos gastos, podemos avaliar uma alternativa de ampliar a nossa renda. Procure identificar áreas e serviços em que tenha habilidades, para gerar renda extra e complementar o seu orçamento. Além disso, muitas outras opções podem proporcionar uma boa renda extra: colocar em prática dons artísticos ou dons culinários, fazer horas extras etc. Tudo isso pode ser uma boa alternativa para a saída do endividamento e, quem sabe, até se tornar uma nova opção de vida.

Buscar ajuda

Lembramos ainda que a busca de ajuda, quer por meio de leitura, quer por consultoria, quer por órgãos de defesa do consumidor, é uma opção válida e muito eficaz para a saída do endividamento. É claro que, preferencialmente, essa ajuda não deve ter custo algum.



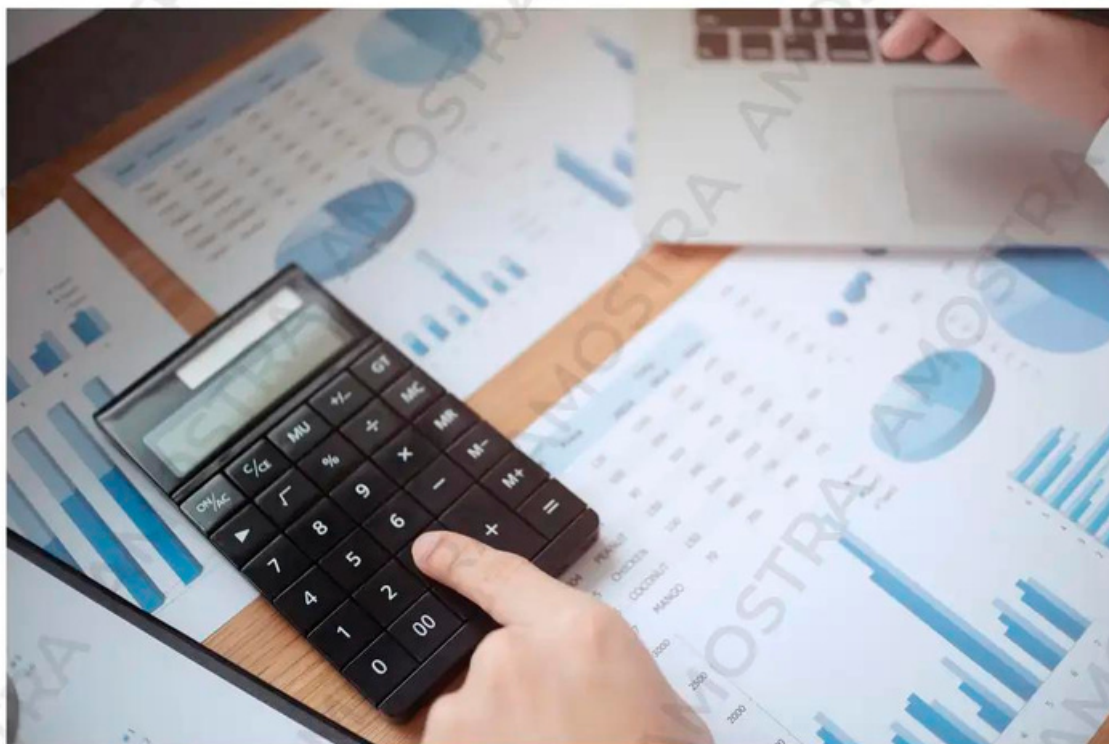
EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



Coloque em prática

- Dê atenção aos juros. Eles não são o mocinho e também não são o vilão. São um fenômeno natural, que existe nas relações de troca intertemporal. Lembre-se de que eles podem estar contra ou a favor de suas finanças, a depender de como você lida com eles.
- O crédito possui vantagens e desvantagens. Seu uso pode trazer grandes benefícios, bem como grandes males. Utilize-o com sabedoria.
- Não perca o controle de suas contas. Cuidado com o endividamento. Você já conhece de onde ele surge. Procure “não dar passos maiores que as pernas” e não se esqueça de ter uma reserva financeira para as despesas sazonais e para imprevistos, que, querendo ou não, acontecem.
- Se já estiver excessivamente endividado, não fique parado. Quanto mais tempo parado, pior a dívida irá ficar, devido a diversos fatores como juros e multas. Procurando onde seus gastos podem diminuir? Então se lembre de eliminar por completo os desperdícios, de reduzir os supérfluos e de otimizar a despesa com os produtos necessários. Tenha calma! Para tudo tem uma solução.

file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/caderno_cidadania_financeira.pdf



EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

3º ANO / ENSINO MÉDIO



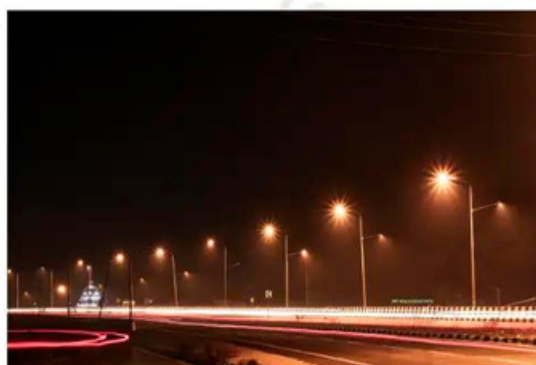
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

TUDO TEM SEU PREÇO

Existem várias coisas boas da vida que não custam nada: um belo por do sol, amar e saber que somos amados, banho de rio ou de mar e muitas mais. Outras parecem que são de graça, mas não são. Não custam nada para a gente, mas tem alguém pagando a conta. Por exemplo, quando sentamos na praça para conversar ou namorar, não pagamos entrada, mas o governo gasta para manter o local limpo e seguro. O mesmo vale para a iluminação pública, que clareia as ruas à noite; para a segurança pública, que a polícia deve garantir; para a defesa nacional, obrigação das forças armadas; as campanhas de vacinação etc. São bens de que usufruímos e pelos quais não pagamos nada diretamente ao governo. Estamos tão acostumados com essas coisas, que muitas vezes não damos o devido valor a elas.

já imaginou se a iluminação pública fosse um serviço particular? Como as pessoas que estão simplesmente passando pela rua seriam cobradas por esse serviço? Colocando um cobrador de plantão 24 horas por dia abordando quem passa? E



E as forças armadas? Em caso de ataque ao país, só defenderiam as pessoas que estivessem com o carnê de pagamento em dia?



Um dos projetos desenvolvidos foi o Escola Aberta (projeto federal implantado na escola em 2004), que abre os portões da instituição nos fins de semana para receber moradores da região, estudantes e seus pais. Juntos, eles participam de atividades oferecidas, como aulas de violão, bijuteria, capoeira, futsal, crochê e bordado. Cerca de 80% dos alunos participaram e recomendaram as atividades para amigos e familiares. O espaço físico da escola passou a ser conservado pelos alunos.

Outro projeto foi o Parada da Leitura. A cada quinze dias, cerca de cem livros e cartilhas desenvolvidos pelos próprios alunos ficam à disposição da comunidade. Quem não sabe ler é auxiliado pelos alunos e amigos da escola.

Além dessas, há atividades de preservação do meio ambiente, o cultivo de uma horta pelas pessoas da comunidade escolar para as refeições dos alunos e programas culturais com cinema, teatro e música. Enfim, uma parceria entre educadores, pais e alunos que deu certo!

“Entregamos a escola nas mãos do aluno. Hoje, tudo é diferente ao redor e dentro da Serafim. Não temos mais problema de violência, de estudantes armados em sala de aula. O que podemos ver é o entorno tranquilo e uma escola sem depredações”, comemora Lúcia.

(EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.





Para 75 latas de aço, recicladas, preserva-se uma árvore que seria usada como carvão.



Para cada tonelada de papel reciclado, evita-se a derrubada de 16 a 30 árvores adultas.



A cada 100 toneladas de plástico reciclado, evita-se a extração de 1 tonelada de petróleo e a economia em torno de 90% de energia



10% de vidro reciclado economiza 4% de energia e reduz 10% no consumo de água

Fonte : <http://www.planetaplastico.com.br/literatura/literatura/coletaselet.htm>

(EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

CORRUPTO, EU?

Eduardo — Vocês estão acompanhando esse último escândalo? É incrível como volta e meia a gente dá de cara com político corrupto!

Sérgio — É mesmo! A gente tinha que tirar esses caras corruptos de lá!

Cristina — Eles, que estão no poder, tinham que dar o exemplo mais do que todo mundo.

Paula — É verdade. Eles têm casa, dinheiro, tudo, e se comportam desse jeito.

Adriano — Isso é um absurdo! Não devemos aceitar esse tipo de comportamento seja de quem for. Um absurdo. Bem, vamos embora?



(EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



MOEDAS EMITIDAS PELO BANCO CENTRAL



CRUZEIRO Cr\$
01/11/1942 A 12/02/1967



CRUZEIRO NOVO NCr\$
13/02/1967 A 14/05/1970



CRUZEIRO Cr\$
15/05/1970 A 27/02/1986



CRUZADO Cz\$
28/02/1986 A 15/01/1989



CRUZADO NOVO NCz\$
16/01/1989 A 15/03/1990



CRUZEIRO Cr\$
16/03/1990 A 31/07/1993



CRUZEIRO REAL CRS
01/08/1993 A 30/06/1994



REAL R\$
01/07/1994

(EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



PIB

PIB (Produto Interno Bruto) – É a soma de tudo o que se produz no país. O PIB é a medida do tamanho de uma economia, ou seja, quanto mais se produz num país, maior o PIB.

O maior PIB do mundo em 2012 foi o dos Estados Unidos. Naquele ano, a economia americana produziu em bens e serviços o equivalente a US\$ 15,7 trilhões. O PIB do Brasil foi o 7º colocado nesse ranking. Em 2012, produzimos aproximadamente US\$ 2,4 trilhões.

Agora, uma pergunta: se o PIB é a soma de tudo o que se produz, não deveríamos estar falando de toneladas, metros cúbicos, litros, enfim, de unidades que representam volumes de produção, como toneladas de aço ou trigo, número de aviões produzidos etc.? Por que o PIB é expresso em reais ou em dólares?

A resposta é que não existe outra maneira de se somar bens e serviços tão diferentes entre si, como toneladas de aço, barris de petróleo e horas de aula na escola. A saída é atribuir valores a todos os itens que fazem parte do PIB e depois somar.



(EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

MERCADO



Fazer uma troca

Na história da página anterior, um dos rapazes queria trocar seu casaco pelos óculos escuros do primeiro. Nesse caso, é preciso que haja uma dupla coincidência: o rapaz que tem o óculos se interessa pelo casaco do outro e o rapaz do casaco tem interesse no óculos do primeiro. Sem essa dupla coincidência não ocorre a troca. Porém, a moeda permite que as duas transações ocorram independentemente: os dois produtos podem ser trocados por moeda. Ou seja, o primeiro rapaz pode vender seu casaco e com o dinheiro comprar um óculos escuros em alguma loja ou feira. O segundo rapaz, se o desejar pode fazer o mesmo e vender seus óculos. Mas, onde vender e onde comprar? Como funciona em grande escala, isto é, com milhares ou milhões de pessoas, esse balanceamento entre o que alguns querem adquirir e o que outros querem vender?

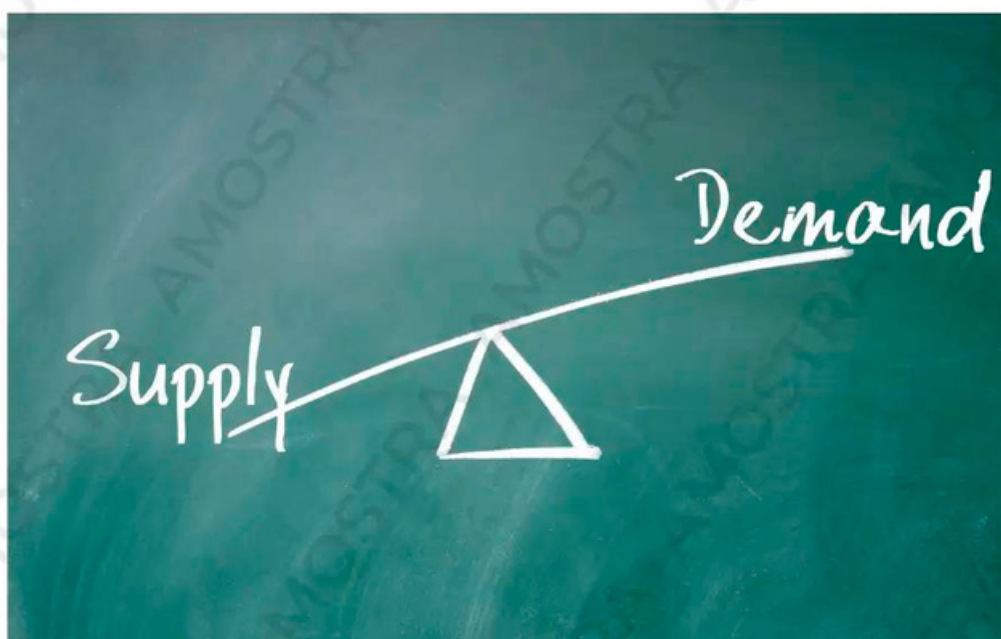
Nos primórdios da atividade econômica, quando não existia moeda, para obter um bem de que necessitava a pessoa oferecia em troca algo de que dispunha. Processo chamado de escambo, ou seja, troca direta de uma mercadoria por outra.

(EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



Lei da oferta e da demanda

A lei da oferta e da demanda afirma que toda vez que a demanda fica maior do que a oferta, o preço sobe. Se a demanda supera a oferta, alguém sempre pode se dispor a pagar mais pelo produto, e os preços começam a subir. Ou então o vendedor, percebendo que há muito interesse pelo seu produto, aumenta o preço. É o caso dos sorveteiros num dia de calor. Conforme o preço vai subindo, mais e mais pessoas vão desistindo de comprar. Se o sorveteiro subir demais o preço da casquinha, ele não consegue vender, mesmo com o calor. Depois de algum tempo, oferta e demanda se igualam novamente e o mercado fica equilibrado.



Do mesmo modo, se a oferta fica maior que a demanda, o preço cai. Quando a oferta supera a demanda, significa que existe sobra do produto. No final da feira, os preços diminuem. Há produtos que sobraram e não podem ser guardados porque estragam. É melhor vender a um preço mais baixo do que jogar fora.

GABARITOS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA



Mariana quer fazer uma planilha financeira da academia, para saber se está tendo lucro ou prejuízo. Ajude-a a montar essa planilha.

A academia conta com:

3 turmas de aeróbico e musculação

1 turma de box

2 turmas de dancing

2 turmas de crossfit

A conta de água costuma ser uma média de R\$300,00; a de energia é de R\$970,00 em média e o aluguel é R\$2.000,00

Atividade	Valor
aeróbico e musculação	+R\$1.620,00
box	+R\$624,00
dancing	+R\$1.800,00
Crossfit	+R\$1.896,00
professores	-R\$1.940,00
água	-R\$300
luz	-R\$970
aluguel	-R\$2.00,00
Total	+R\$ 2.670

A academia está dando lucro.

CARA A CARA
o que você aprendeu?

Apreendi:

que a corrupção afeta a vida de todo mundo porque reduz o dinheiro que o governo tem para investir em serviços públicos

a verificar as contas públicas através dos vários canais de controle disponíveis

a organizar dados para fazer uma denúncia de corrupção

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15360-aluno-bloco03-2014&category_slug=marco-2014-pdf&Itemid=30192

ATIVIDADE

1. Como podemos combater a corrupção no dia a dia?

Resposta Pessoal

2. Comente sobre a frase "faça o que eu digo mas não faça o que eu faço".

Resposta Pessoal

3. Como a corrupção afeta o orçamento público?

Muitas vezes, empresas deixam de recolher tributos ou venda em seus produtos ou serviços ao governo a preços muito acima dos praticados no mercado. Alguns dos tipos de ações prejudicam o orçamento público que recebe de menos ou paga a mais.

(EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.



Dê exemplos de sonhos que não envolvem recursos financeiros.

Resposta pessoal

Dê exemplos de sonhos que envolvem recursos financeiros.

Resposta pessoal

Qual é a diferença entre sonho e projeto?

o sonho é o desejo vivo, a aspiração, o anseio. Pode ser entendido como a ideia ou os objetivos que se quer alcançar. De outro modo, o projeto é o sonho colocado “no papel”, para que possamos visualizar melhor onde estamos em relação a nossas aspirações e quais os caminhos que devemos seguir para alcançá-las. O projeto implica um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo na direção do sonho, ou dos objetivos que se quer concretizar.

Quais aspectos caracterizam os projetos?

são temporários – têm início e fim definidos; são planejados, executados e controlados; geram produtos, serviços ou resultados exclusivos; são desenvolvidos em etapas que se sucedem em uma sequência progressiva; são realizados e gerenciados por pessoas; e são executados com recursos limitados.

Quais são os passos para transformar os sonhos em projetos?

Saber, exatamente, aonde você quer chegar; Estabelecer metas claras e objetivas para seu projeto; Internalizar a visão de futuro trazida pela perspectiva de realização do projeto; Estabelecer etapas intermediárias; Comemorar as etapas intermediárias da caminhada

"A vida é feita de escolhas, sejam elas conscientes ou inconscientes. E mais, você já pensou que, pelo simples fato de não escolher, já está fazendo uma escolha?" Comente sobre essa frase.

Resposta pessoal

O que é expressão "manter o status" significa para você?

Resposta pessoal

Do ponto de vista financeiro, o que significa troca intertemporal?

Do ponto de vista financeiro, podemos falar que, se você gasta muito dinheiro no presente, poderá ter problemas no futuro, ou, de forma contrária, você pode gastar menos dinheiro hoje para ter mais dinheiro amanhã.

ATIVIDADE

1. De onde surgiu a moeda em papel?

Durante a Idade Média, surgiu o costume de guardar as moedas com ourives e, como garantia, era entregue um recibo. Era bem parecido com o processo que acontece hoje quando depositamos o dinheiro no banco e, depois, usamos o cartão para resgatar. Aos poucos esses comprovantes passaram a ser usados para efetuar pagamentos, circulando no comércio e dando origem à moeda de papel.

2. Como eram as primeiras moedas em papel no Brasil?

Reis, Cruzeiro, Cruzeiro Novo, Cruzado, Cruzado Novo, Cruzeiro Real e o Real

3. Porque o governo decidiu controlar a emissão de cédulas de dinheiro?

para evitar as falsificações e garantir o poder de pagamento.

4. Como são feitos os pagamentos no mundo moderno?

além do dinheiro vivo, impresso em cédulas reguladas pelo Governo, o comércio também usa outros mecanismos financeiros de intenção de pagamento, como o cheque e o cartão de crédito/débito.

ATIVIDADE

1. O que é economia informal?

empresas e profissionais informais que não entram nos cálculos do IBGE

2. Por que o PIB é expresso em dinheiro?

não existe outra maneira de se somar bens e serviços tão diferentes entre si, como toneladas de aço, barris de petróleo e horas de aula na escola.

3. Em que grupo da renda nacional você se enquadra?

Resposta Pessoal

4. Quais são as desvantagens de um trabalho sem carteira assinada?

dificulta obter crédito e compromete sua aposentadoria se você não contribuir para a Previdência Social

Agora que tal adquirir todo **material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 300 páginas de atividades para **EDUCAÇÃO FINANCEIRA (ENSINO MÉDIO)**

de ~~R\$ 97~~ por apenas **R\$ 47**

ADQUIRIR AGORA

