

AMOSTRA GRÁTIS

GEOGRAFIA

ENSINO MÉDIO



ATENÇÃO!

Essa é apenas uma amostra para você se familiarizar com nosso material.

Nosso material contém 300 páginas de atividades para Geografia (Ensino Médio).



GEOGRAFIA

1º ANO

ENSINO MÉDIO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

SOCIEDADES TRADICIONAIS E URBANO-INDUSTRIAIS



<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/7ano/geografia/a-industria-e-a-transformacao-no-espaco-urbano/5919>

“ Os processos de industrialização e urbanização estão intrinsecamente interligados. Foi com os avanços e transformações proporcionados, por exemplo, pelas Revoluções Industriais na Europa que esse continente concebeu o crescimento exponencial de suas principais cidades, aquelas mais industrializadas. Ao mesmo tempo, o processo de urbanização intensifica o consumo nas cidades, o que acarreta a produção de mais mercadorias e o aumento do ritmo da atividade industrial.

A industrialização é um dos principais fatores de transformação do espaço geográfico, pois interfere nos fluxos populacionais, reorganiza as atividades nos contextos da sociedade e promove a instrumentalização das diferentes técnicas e meios técnicos, que são essenciais para as atividades humanas. A atividade industrial, por definição, corresponde ao arranjo de práticas econômicas em que o trabalho e o capital transformam matérias-primas ou produtos de base em bens de produção e consumo.”

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/industrializacao-urbanizacao.htm>

(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.



9) O que é etnocentrismo e como ele emergiu como uma matriz conceitual hegemônica?

10) O que é a teoria da evolução de Charles Darwin ? E como ela se compara a outras narrativas sobre a origem das espécies?

11) Quais foram as circunstâncias políticas e econômicas que levaram à emergência da matriz conceitual da modernidade e como essa matriz se relaciona com visões não ocidentais da história?

12) Como as circunstâncias geográficas influenciaram a emergência de matrizes conceituais hegemônicas, como o conceito de "Ocidente" versus "Oriente"?

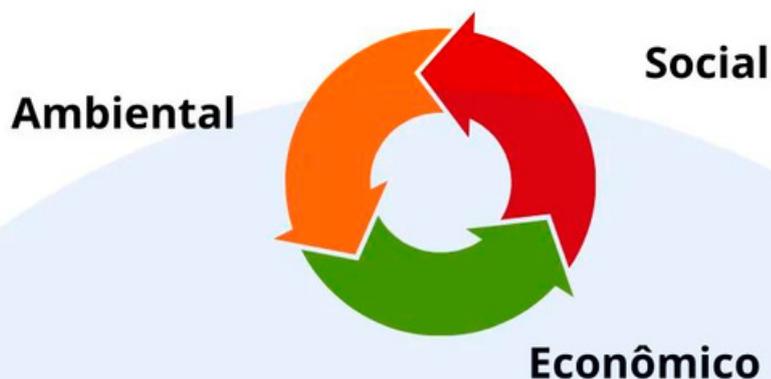


https://www.epochtimes.com.br/arte-vetorial-mostra-diferencas-culturais-ocidente-oriente_69295.html

(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.



9) Explique o conceito de desenvolvimento sustentável.



10) Como a urbanização pode afetar o ciclo hidrológico em áreas urbanas?

11) Quais são os principais impactos das mudanças climáticas nas regiões costeiras?

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).



NOME: _____

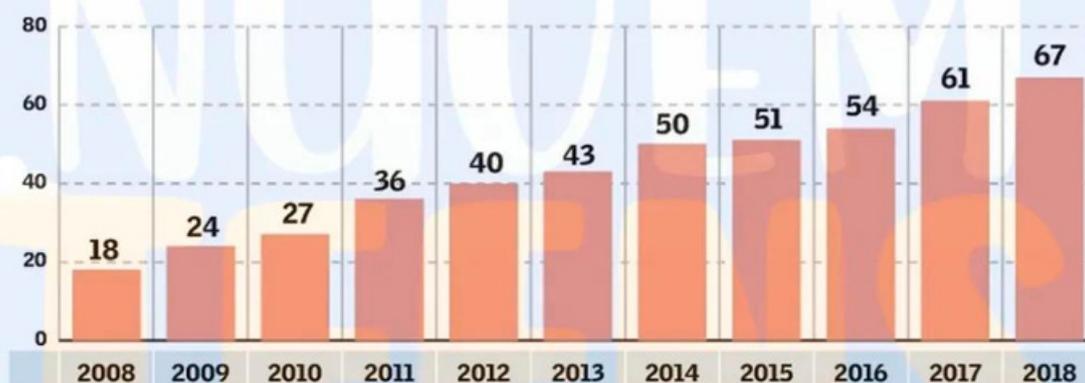
DATA: ____/____/____

AS DESIGUALDADES REGIONAIS E SOCIAIS EXPRESSAS PELO ACESSO À INTERNET E REDES SOCIAIS

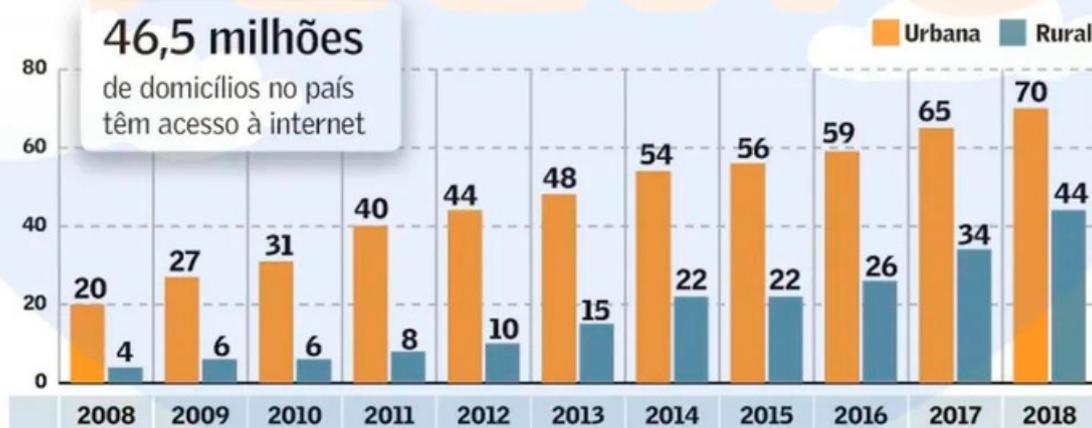
Conectados

Dados sobre a abrangência da internet no país

■ Percentual de domicílios com acesso à web (%)



■ Percentual de domicílios com acesso à web em áreas urbanas e rurais (%)



(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.



GEOGRAFIA

2º ANO

ENSINO MÉDIO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

DIMENSÃO POLÍTICA E ECONÔMICA DO BRASIL



“ Desde 1999, a política econômica brasileira está apoiada no tripé associado a três institutos: sistema de metas inflacionárias, ajuste fiscal e câmbio flexível.

Considerado o câmbio flexível, o esforço na busca pelo equilíbrio econômico se concentra na coordenação entre as políticas monetária e fiscal.

O Brasil conviveu com elevadas taxas de inflação e processos hiperinflacionários durante a década de 1980 até meados dos anos 1990, com o advento do plano Real em 1994.

O período foi caracterizado por taxas de crescimento da renda per capita baixas, alternadas entre taxas anuais positivas ou negativas, com média de 2,02% ao ano, cuja inconstância impossibilitou o aumento generalizado da produtividade, dos salários e dos padrões médios de vida da sociedade, indicadores do progresso econômico e, também, do desenvolvimento nacional.

A estabilidade dos níveis de preços da economia é uma condição necessária para que o crescimento tenha sustentabilidade ao longo dos anos.”

https://portal.tcu.gov.br/tcu/paginas/contas_governo/contas_2011/fichas/6_1_PoliticaEconomicaSustentabilidade.pdf

NOME: _____

DATA: ____/____/____

DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL DO BRASIL



Dizer que a sociedade brasileira é multicultural significa compreender a diversidade étnica e cultural dos diferentes grupos sociais que a compõem.

Entretanto, significa também constatar as desigualdades no acesso a bens econômicos e culturais por parte dos diferentes grupos, em que determinantes de classe social, raça, gênero e diversidade cultural atuam de forma marcante.

A sociedade brasileira reflete, por sua própria formação histórica, o pluralismo. Somos nacionalmente, hoje, uma síntese intercultural, não apenas um mosaico de culturas. Nossa singularidade consiste em aceitar um pouco mais do que outros a diversidade e transformá-la em algo mais universal.

Este é o verdadeiro perfil brasileiro. Sabemos, portanto, por experiência própria, que o diálogo entre culturas supera no final o relativismo cultural crasso e enriquece valores universais.

<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/451/330>

4) Analise o papel do funk carioca na expressão cultural e sua relação com questões sociais, como a violência nas favelas e a representação das camadas marginalizadas.

5) Como a cultura popular brasileira, incluindo o carnaval, o samba e o futebol, contribui para a construção da identidade nacional e a projeção do Brasil no cenário mundial?

6) Discuta a importância da preservação do patrimônio cultural brasileiro, como o Conjunto Arquitetônico da Pampulha e o Cais do Valongo, e os desafios relacionados à conservação desses locais históricos.



<https://vidacigana.com/conjunto-arquitetonico-pampulha/>

- Conexão:

2) Qual princípio geográfico se refere à disposição de elementos geográficos em relação a um ponto de referência ou coordenada?

- a) Localização
- b) Extensão
- c) Conexão
- d) Ordem

3) Que princípio geográfico considera como as áreas geográficas são organizadas em relação umas às outras, como regiões e sub-regiões?

- a) Localização
- b) Ordem
- c) Extensão
- d) Conexão

4) Qual princípio geográfico analisa como as áreas geográficas se relacionam mutuamente através de redes de transporte, comércio e comunicação?

- a) Conexão
- b) Extensão
- c) Ordem
- d) Localização

5) Qual princípio geográfico se concentra na distribuição de elementos geográficos em uma área e como eles estão espaçados em relação de uns aos outros?

- a) Extensão
- b) Conexão
- c) Ordem
- d) Localização

(EM13CHS206) Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço em diferentes tempos.



GEOGRAFIA

3º ANO

ENSINO MÉDIO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

AS TRANSFORMAÇÕES TECNOLÓGICAS E INFORMACIONAIS



"O novo paradigma tecnológico introduzido pela Terceira Revolução Industrial é o ponto de partida da era da informação. Conhecida como Revolução Técnico-Científica, a terceira fase da Revolução Industrial teve início na segunda metade do século XX e ficou marcada pelo acentuado avanço científico e tecnológico em diversas áreas, notadamente nas comunicações, nos transportes, na medicina e na produção industrial. O emprego de novas ferramentas na indústria transformou o modo de se produzir e as relações de trabalho, e houve uma verdadeira revolução nas telecomunicações.

Junto a isso tivemos o surgimento do capitalismo financeiro (ou capitalismo monopolista) e a multiplicação das empresas transnacionais, que conseguiram expandir a sua área física de atuação graças aos novos meios de comunicação e à forma de atuação do mercado financeiro, que se tornou um dos principais agentes desse novo período econômico mundial.

É esse o contexto de surgimento da era da informação: o advento de um novo período histórico, técnico e científico, dando origem ao meio técnico-científico-informacional e, conseqüentemente, promovendo a aceleração do processo que conhecemos como globalização."

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/era-informacao.htm>

(EM13CHS403) Caracterizar e analisar processos próprios da contemporaneidade, com ênfase nas transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.



13) Qual é o impacto da inteligência artificial na personalização de serviços, como publicidade direcionada e recomendações de produtos?

14) Como as inovações em medicina, como a terapia gênica, estão redefinindo o tratamento de doenças genéticas?

15) De que forma a inteligência artificial está sendo usada na pesquisa científica e no desenvolvimento de medicamentos?

16) Qual das seguintes afirmações descreve melhor o meio técnico-científico-informacional do século XXI?

- A) Uma era caracterizada pela predominância da agricultura e produção manual.
- B) Um período em que a tecnologia desempenha um papel secundário na vida cotidiana.
- C) Uma época marcada pela rápida inovação tecnológica e pela disseminação da informação através da internet.
- D) Uma fase na qual a ciência e a tecnologia desempenham um papel mínimo na economia global.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CULTURA DA JUSTIÇA

Justiça é a particularidade do que é justo e correto, como o respeito à igualdade de todos os cidadãos, por exemplo.

Etimologicamente, este é um termo que vem do latim *justitia*. É o princípio básico que mantém a ordem social através da preservação dos direitos em sua forma legal. A Justiça pode ser reconhecida por mecanismos automáticos ou intuitivos nas relações sociais, ou por mediação através dos tribunais.



Em Roma, a justiça é representada por uma estátua, com olhos vendados, que significa que "todos são iguais perante a lei" e "todos têm iguais garantias legais", ou ainda, "todos têm iguais direitos". A justiça deve buscar a igualdade entre todos. Segundo Aristóteles, o termo justiça denota, ao mesmo tempo, legalidade e igualdade. Assim, justo é tanto aquele que cumpre a lei (justiça em sentido estrito) quanto aquele que realiza a igualdade (justiça em sentido universal).

No sistema judiciário brasileiro, o Tribunal de Justiça é constituído por juízes de segunda instância, conhecidos por desembargadores.

Os tribunais de justiça são hierarquizados e classificados de acordo com a sua jurisdição e competência.

Por exemplo, o Tribunal Superior Eleitoral (responsável pela aplicação da justiça no âmbito eleitoral), o Tribunal de Justiça do Trabalho (responsável pela aplicação da justiça no trabalho) e o Supremo Tribunal de Justiça (responsável pela execução da justiça em todo o território nacional)."

<https://www.significados.com.br/justica>

5) Qual é o papel da mídia na perpetuação do racismo estrutural?

6) Como as políticas de habitação historicamente discriminatórias nos EUA contribuíram para o racismo estrutural?



7) Qual é o impacto do racismo estrutural na representação política de minorias étnicas?

8) Como o racismo estrutural afeta o acesso a empréstimos, crédito e oportunidades de negócios para empreendedores minoritários?

(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.



GABARITOS GEOGRAFIA

ENSINO MÉDIO



Ampliação de perspectivas:

A análise de múltiplas fontes e narrativas pode ampliar a compreensão cultural, histórica, econômica e ambiental de um fenômeno geográfico.

Tomada de decisões informada:

Uma visão mais completa e equilibrada dos fenômenos geográficos é essencial para a tomada de decisões informadas em áreas como planejamento urbano, gestão ambiental e políticas públicas.

Promoção do pensamento crítico:

Ao comparar e contrastar diferentes fontes, os estudantes e pesquisadores desenvolvem habilidades de pensamento crítico, o que é essencial para uma análise eficaz dos fenômenos geográficos.

Respeito à diversidade:

A inclusão de narrativas diversas reconhece a diversidade de perspectivas culturais, étnicas e sociais em relação aos fenômenos geográficos, promovendo a justiça e a inclusão.

10) Por que é importante ser crítico ao analisar diferentes fontes e narrativas geográficas?

A crítica é importante para avaliar a credibilidade, viés, autenticidade e confiabilidade das fontes geográficas, garantindo uma interpretação precisa dos eventos e processos geográficos.

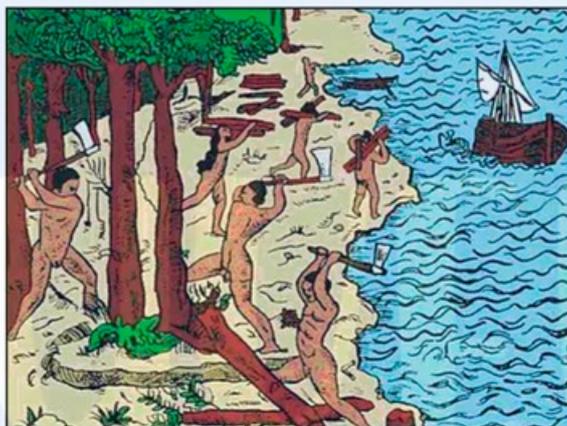
(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.



5) As atividades agrícolas tiveram um impacto significativo no meio ambiente em sociedades antigas e modernas. Explique como as ações abaixo afetaram o ambiente nas seguintes sociedades.

Sociedades Antigas:

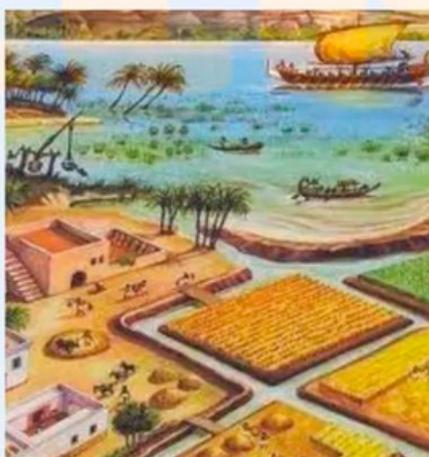
Desmatamento:



<https://jornalaw.com.br/2016/12/10/quem-acabou-com-o-nosso-pau-brasil/>

O desmatamento para criar espaço para a agricultura foi comum nas sociedades antigas. Isso resultou na perda de florestas, afetando a biodiversidade e o ciclo da água.

Irrigação:



https://www.prevest.com.br/dados/editor/file/Antigo_Egito__1__ano__2019.pdf

Algumas sociedades antigas desenvolveram sistemas de irrigação complexos para aumentar a produtividade agrícola. No entanto, o uso excessivo de água em alguns casos levou à salinização do solo.

(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.



1) Explique a influência da cultura africana na formação da identidade cultural do Brasil, destacando elementos como a religião, a música e a culinária.

A influência da cultura africana na formação da identidade cultural do Brasil é evidente em várias áreas, como a religião (como o candomblé e a umbanda), a música (samba, maracatu, entre outros), a culinária (com pratos como a feijoada) e as danças. Esses elementos culturais são uma parte intrínseca da sociedade brasileira e demonstram a herança africana na cultura brasileira.

2) Como a mestiçagem é central para a construção da identidade nacional brasileira, e quais são os desafios e benefícios associados a essa diversidade racial e étnica?

A mestiçagem é central para a construção da identidade nacional brasileira, pois o país abriga uma população diversificada com influências de povos indígenas, africanos e europeus. A diversidade racial e étnica é tanto uma característica única quanto uma fonte de desafios, uma vez que a desigualdade persiste, especialmente para grupos minoritários.

3) Analise as causas e consequências da desigualdade social no Brasil, incluindo fatores como a distribuição de renda, acesso à educação e oportunidades de emprego.

A desigualdade social no Brasil é causada por diversos fatores, incluindo a concentração de renda, a falta de acesso igualitário à educação e ao emprego, além da discriminação de gênero e raça. Isso resulta em um grande abismo entre ricos e pobres no país.

11) Qual das seguintes manifestações culturais brasileiras é conhecida por celebrar a diversidade étnica e cultural do país?

- a) **Carnaval**
- b) Capoeira
- c) Samba
- d) Futebol

12) Qual dos seguintes movimentos artísticos contemporâneos brasileiros enfoca questões políticas, culturais e sociais em suas obras?

- a) Barroco
- b) Modernismo
- c) **Tropicália**
- d) Realismo Mágico

13) Qual dos seguintes fatores contribui para a desigualdade social no Brasil?

- a) Acesso igualitário à educação
- b) Diversidade racial e étnica
- c) **Concentração de renda**
- d) Incentivos para pequenos negócios

14) Qual das seguintes religiões tem uma forte presença no Brasil e inclui práticas como o candomblé e a umbanda?

- a) Islamismo
- b) Budismo
- c) Espiritismo
- d) **Religiões de matriz africana**

15) O que o funk carioca frequentemente aborda em suas músicas?

- a) Temas religiosos
- b) **Questões políticas**
- c) História do Brasil
- d) Ficção científica

13) Quais são os desafios de promover a conscientização sobre a precarização do trabalho e suas consequências?

A conscientização sobre a precarização do trabalho é essencial, mas é um desafio comunicar eficazmente essas questões e mobilizar ações.

14) Como a pandemia de COVID-19 impactou a precarização do trabalho em setores como o varejo, a hospitalidade e o trabalho independente?

A pandemia agravou a precarização do trabalho, com a perda de empregos e a diminuição da estabilidade financeira em setores já vulneráveis.

15) Quais são os impactos da precarização do trabalho na saúde mental dos trabalhadores?

A insegurança no emprego e as condições precárias podem levar ao estresse, ansiedade e depressão, afetando a saúde mental dos trabalhadores.

16) Qual das seguintes situações é um exemplo de precarização do trabalho?

- A) Um trabalhador com um emprego permanente, salário justo e benefícios abrangentes.
- B) Um trabalhador em regime de contrato temporário, com salário baixo e sem benefícios.
- C) Um trabalhador autônomo com controle total sobre seu tempo de trabalho e renda.
- D) Um trabalhador que aproveita de licenças remuneradas e estabilidade no emprego.

17) Quais dos seguintes fatores contribuem para a precarização do trabalho?

- A) Forte sindicalização e regulamentações trabalhistas rígidas.
- B) Salários justos e acesso a benefícios de saúde.
- C) Contratos de trabalho estáveis e segurança no emprego.
- D) Globalização, automação e empregos temporários.

Agora que tal adquirir todo **material completo com um desconto imperdível?**

Clique no botão abaixo para comprar o nosso material completo com 300 páginas de atividades para GEOGRAFIA do Ensino Médio.

de R\$ ~~97~~ por apenas **R\$ 47,90**

ADQUIRIR AGORA

